



Likabehandlingsplan

Plan för diskriminering och kränkande behandling

Söderhamns Kulturskola

Syfte

Syftet med likabehandlingsplan är att främja elevers lika rättigheter och att motverka diskriminering och kränkande behandling och att förebygga, förhindra trakasserier.

Mål

Vår målsättning är att Söderhamns Kulturskola ska vara en skola där alla elever skall vara trygga och känna sig lika behandlade oavsett kön, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, religion och trosuppfattning, funktionsvariation, könsidentitet eller könsuttryck samt ålder. Ingen elev ska känna sig diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling. Vi tar kraftigt avstånd från alla former av kränkningar, trakasserier och diskriminering.

Ingen som deltar i Kulturskolans verksamhet ska känna olust eller rädsla för att vara med. Alla som deltar i verksamheten ska respekteras oavsett olikheter.

Policy

Likabehandlingsplanen ska göras känd för alla berörda inom Kulturskolans verksamhet.

Den ska finnas på Kulturskolans hemsida och uppsatt på Kulturskolan.

Alla vuxna ska vara öppna för att fånga upp tecken på diskriminering och annan kränkande behandling och se till att händelserna följs upp. Alla vuxna ansvarar för upptäckt och omedelbart agerande och berörd personal ansvarar för utredning, åtgärder och uppföljning samt att det finns kortfattad dokumentation.

Elever uppmanas att prata med någon vuxen, om de blir utsatta eller ser någon som blir utsatt.

Vårdnadshavare uppmanas att i första hand ta kontakt med berörd pedagog om deras barn blir utsatt eller om de hör talas om att andra blir utsatta för diskriminering eller annan kränkande behandling.

Rutiner, arbetsgång, för att utreda och åtgärda när elev kränks av elev.

Den personal som får reda på eller upptäcker att någon eller några känner sig kränkt har skyldighet att agera för att få stopp på kränkningen och se till att det utreds.

Samtal sker först med utsatt elev för att få en klar bild över vad som skett.

Samtal sker sedan med den/ de som har kränkt. Personalen berättar vad man vet har skett och att beteendet och kränkningarna förväntas upphöra omedelbart. Man för samtalet med barnen på ett sådant sätt att de själva, i möjligaste mån, själv kan komma med en lösning för att kränkningen ska upphöra.

Samtalen med berörda dokumenteras kortfattat.

Berörda vårdnadshavare kontaktas och informeras.

Uppföljningssamtal sker med berörda efter ett par veckor.

Om kränkningen inte upphör eller om kränkningen är av grov art förs ärendet vidare till kulturskolechef och vid behov polisen. I svåra fall rådfrågas utomstående expertis. Kulturskolechef överväger och vidtar de åtgärder som behövs i varje situation.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Om elev känner sig kränkt/diskriminerad av någon i personalen vänder sig elev eller vårdnadshavare till kulturskolechef som ansvarar för utredning.

Utvärdering

Kulturskolans personal ska regelbundet, minst en gång om året eller vid behov, utvärdera planen och dess praktiska användning. I utvärderingen ska analys av inträffade och dokumenterade händelser ingå samt dialog om vilka åtgärder som ska vidtas för att undvika att liknande händelser inträffar.